

Myreliv

- *En dag i Nationalpark Thy med fortællinger og lege om myrens liv*

KLASSETRIN	FAG	ÅRSTID
2.-6. klasse	Natur/teknologi Dansk	April til oktober

OPGAVEBESKRIVELSE

Forløbet "Myreliv" handler om fortællinger og lege, der giver indsigt og forståelse for myrens opbygning, forvandling og livsbetingelser. Eleverne får mulighed for indlevelse i skovmyrens sociale liv og samfund, dvs. hvor både arbejdere, dronninger og hanner hjælper hinanden.



FORENKLEDE FÆLLES MÅL

Målene er for dansk og natur/teknologi efter 2. kl., 4. kl. og 6.kl.

Dansk efter 2.kl., 4. kl. og 6.kl.		Natur/teknologi efter 2. kl., 4. kl. og 6.kl.	
Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Fortolkning	Oplevelse og indlevelse	Undersøgelse	Organismer og naturområder
Kommunikation	Krop og drama	Modellering	Organismer og sammenhænge i naturen

Læringsmål

Eleverne kan

- Forstå og udtrykke sprog, stemninger, billeder og fortællinger.
- skabe fælles fortælling sammen med andre.
- forstå og improvisere med kropssprog og stemmen, samt deltage i rollelege og rollespil.
- forklare myrens samspil i naturen.

Eleverne har viden om:

- stemninger, billeder, sprog i en fortælling.
- myresamfund, dvs. om myrer livsbetingelser og leveforhold.
- navne og enkel klassifikation af dyr.

Kommunikation - brug den tilegnede viden:

- perspektivere natur til omverdenen og nationalpark Thy.
- argumentere og kommunikere om enkle forhold inden for natur.

TIDSFORBRUG

Omkring 2-4 timer.

ELEVFORUDSÆTNINGER

Det kan være en fordel, at eleverne har en faglig viden om insekter, insektordener og myrer. Læs og gennemgå fx om myrer i arbejdsarkene "[Grundlæggende viden om insekter](#)" og "[Insekt-ordener i Nationalpark Thy](#)" samt på skoveniskolen.dk sammen med eleverne.

SÅDAN GØR DU

Snak om læringsmål med eleverne.

1. Forberedelse: elevernes forvandling til en myre

Eleverne skal forvandles til en myre ved, at de har følehorn på hovedet, får malet små myrer på kinderne og udfører legene i bare fødder, så de mærker skovbunden.

Fortællingerne handler om en myretue med én dronning. Derfor er det fint, hvis alle elever som udgangspunkt er arbejdere, og at der laves et ekstra sæt følehorn til dronningemyren.

I et myresamfund er de fleste myrer arbejdere, og i nogle myretuer er der få hanner og én dronning som fx hos de store skovmyrer. Hannerne lever kun i nogle få uger. I andre myretuer kan der være 50-100 dronninger, som fx hos de små røde skovmyrer.



Arbejdermyren

Myrernes antenner eller følehorn kan laves af et bånd af bølgepap på ca. 5 cm i bredden rundt om hovedet, hvor der klipses sugerør i som antenner. Myrens antenner har et lille knæk, så knækket på sugerøret skal være øverst på båndet. Yderst på sugerørene kan der sættes vandballoner (uden indhold) fast med tape.

Dronningemyren

Lav et bånd af karton med antenner, som kan justeres med papirclips. Brug to ens farvede sugerør markeret vandballoner, så de skiller sig ud på farven fra arbejdermyrernes følehorn.



2. Gennemførelse:

Fortællinger om myreliv

Find et sted i naturen/Nationalpark Thy, hvor I hører fortællinger om myrer, brug arbejdsark: "[Myreliv](#)". Lad eleverne ligge i en rundkreds med ansigterne ind mod hinanden med deres følehorn på, med myrer tegnet på kinden og bare fødder.

Tag på myresafari og opdag myrerne i Nationalpark Thy

Lad eleverne få jord under neglene og opdage myrerne i Nationalpark Thy. Inddel eleverne i mindre grupper og lad dem finde myrer, myretuer og myrebo i naturen. Forsøg dernæst at artsbestemme myrerne.

Iagttag myrerne og deres adfærd. Skovmyrerne går til angreb, mens en Herkulesmyre vil stikke af. Hent forslag til fortællinger og aktiviteter om "[Den røde skovmyre](#)".



Husk at være god mod myrebo og tuer. Det er imponerende bygningsværker, som er levested for mange insekter. Insekter, der er et vigtigt led i fødekæden og derfor fødekilde for mange dyr. Husk altid at respektere dyrene og deres levesteder.

Supplerende læringsaktiviteter om myren

Smag en myre

Hvis eleverne har mod på det, så bid en myre over i munden. En myre smager af citronsyre, og der sker ikke noget ved at spise en myre. Det er en sjov og sikkert grænseoverskridende oplevelse for eleverne. Bagkroppen smager bedst.

Insektsyn

Gennem naturstyrelsen kan der lånes insektbriller, så eleverne oplever, hvordan synet på insekter er. Eleverne skal være forsigtige, når de går rundt, da jordbunden kan være svær at se for ujævnheder og kviste. Forslag til aktivitet: Lad eleverne stå i en rundkreds. Enkelte elever starter med at have briller på og skal finde en klassekammerat fx med en blå bluse. Når personen er fundet får den anden person briller på.



3. Afrunding og evaluering på klassen

Det er vigtigt, at forløbet afrundes med en refleksion over det lærte, så eleverne bliver bevidste om den læring, de har tilegnet sig.

- Evaluer og snak om læringsmålene. Har vi nået læringsmålene?
- Brug evt. cooperative learning-strukturen og arbejdsark: "[Tænk-par-del](#)" som afrunding på forløbet om "Myreliv".

Naturvejleder

I kan lave en aftale med en naturvejleder, som kan være behjælpelige med at finde egnede områder. Spørg evt. en naturvejleder om at tage med første gang. Find en vejleder ved at gå ind på <http://nationalparkthy.dk/undervisning>

HVAD KRÆVER DET AF FORBEREDELSE FOR LÆREREN?

- Materialer til myrerens følehorn: Bølgepap, klipsmaskine, sugerør, saks, tape, vandballoner og karton til dronningemyreren.
- Mobiltelefon/stopur til at tage tid til fangelegen: Sværmende myrer
- Forslag til opslagsbøger om myrer:
Små dyr i skoven, af bl.a. Jacob Sunesen, Gyldendal
De små dyrs verden, af Jacob Sunesen, Gyldendal
Myrer, af Bent Jørgensen, Gyldendal uddannelse
- Lav aftale med en naturvejleder ved at gå ind på <http://nationalparkthy.dk/undervisning>