

Fang en makker

Alle rejser sig op, og når læreren siger "fang en makker", skal man gå sammen med den nærmeste person.

Læreren stiller så et spørgsmål, som man sammen med makkeren skal svare på. Læreren kan evt. høre forskellige par om deres løsning, for herved også at tjekke om de har forstået det.

Strukturen giver eleverne mulighed for at mundtliggøre deres egen viden, samt om de også har forstået spørgsmålet. Er det et mere åbent spørgsmål, oplever eleverne andres meninger og holdninger.

Spørgsmålene til Cooperative Learning (CL) kan være:

1. Hvordan ser rosenplanten ud?
2. Hvad hedder de enkelte dele på planten?
3. Hvornår kom rynket rose til Danmark og hvor kom den fra?
4. Hvordan formerer planten sig?
5. Hvad vil det sige at rynket rose er en invasiv art? Hvorfor er den invasiv?
6. Hvordan bekæmpes rynket rose?
7. Hvilke retter mad kan blomsterne af rynket rose bruges til?
8. Hvad synes du om rynket rose?

