

Fang en makker

Alle rejser sig op, og når læreren siger "fang en makker", skal man gå sammen med den nærmeste person.

Læreren stiller så et spørgsmål, som man sammen med makkeren skal svare på. Læreren kan evt. høre forskellige par om deres løsning, for herved også at tjekke om de har forstået det.

Strukturen giver eleverne mulighed for at mundtliggøre deres egen viden, samt om de også har forstået spørgsmålet. Er det et mere åbent spørgsmål, oplever eleverne andres meninger og holdninger.

Spørgsmålene til Cooperative Learning (CL) kan være:

Hvor mange forskellige planter kan du nævne?

Hvad skal en plante bruge for at kunne spire og gro?

Hvad hedder de enkelte dele på planten?

Hvad gør plantens rod?

Hvordan bliver planten bestøvet?

Hvorfor skal planten bestøves?

