

Dobbeltcirkler

Denne struktur kan anvendes til at repetere, vidensdele, samt mundtliggøre det eleverne tænker. Alle får sagt deres mening og hørt andres om et emne.

Trin 1: Halvdelen af eleverne former en cirkel og vender ryggen mod centrum. Den anden halvdel af eleverne danner en cirkel udenom, således at hver elev stiller sig ansigt til ansigt med en fra indercirklen.

Trin 2: Læreren stiller et spørgsmål

Trin 3: partnerne diskuterer i den aftalte tid

Trin 4: partnerne takker for snakken. Ydercirklen rykker en til to personer tilhøjre, hvor de får et nyt spørgsmål.

Spørgsmålene til Cooperative Learning (CL) kan være:

Hvor mange forskellige planter kan du nævne?

Hvad skal en plante bruge for at kunne spire og gro?

Hvad hedder de enkelte dele på planten?

Hvad gør plantens rod?

Hvordan bliver planten bestøvet?

Hvorfor skal planten bestøves?

