

Mødes på midten

Strukturen egner sig fx til opsummere, fortolke, diskutere faglig viden eller problemløsning. Gennem de fire trin i denne øvelse løftes den enkeltes faglige forståelse og mundtlighed, idet eleven indgår i en aktiv dialog. Desuden fremgår teamets bedste ideer eller konklusioner tydeligt, når øvelsen er gennemført.

Eleverne inddeles først i team. Arket (side 2) "Mødes på midten" udleveres i A3, så hvert teammedlem har et felt at skrive i. Feltet i midten er til teamets fælles konklusioner.

Trin 1 Læreren stiller en opgave. Det kunne fx være:

Hvad kan sand bestå af?

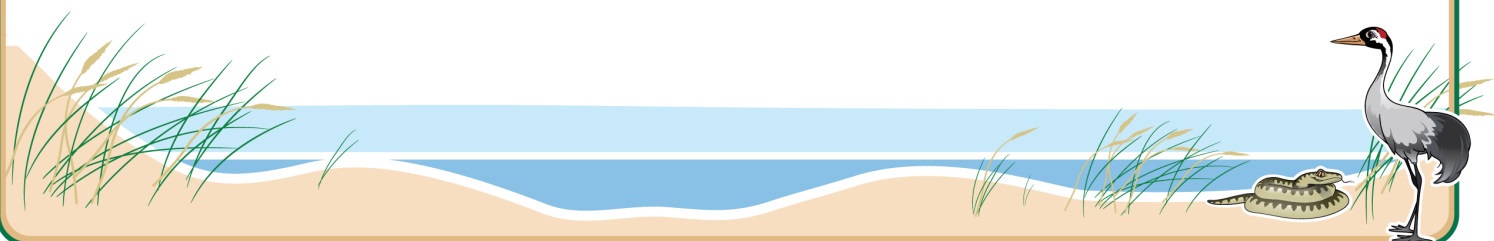
Hvilken type sand består stranden ved vestkysten hovedsageligt af?

Hvad er tungsand? Hvad er flyvesand?

Trin2 Alle team-medlemmer skriver i deres eget felt, så mange svar, som de kan inden for tidsrammen. Dvs. læreren bestemmer hvor lang tid, de kan skrive i.

Trin 3 Når tiden er gået, starter teamet en "Ordet rundt", hvor hver elev på skift forklarer et svar, hvorefter hele teamet diskuterer svaret. Hvis teamet er enige i at svaret er godt, skriver eleven en fælles formulering af svaret i midterfeltet.

Trin 4 Der afsluttes med en opsamling, hvor elevernes forslag til hypoteser diskuteres og evt. skrives op på tavlen.



The diagram consists of five rectangular boxes with rounded corners, all outlined in green. A central square is positioned in the middle of the page. Surrounding this central square are four larger rectangular boxes, one in each quadrant. The top-left and bottom-right boxes are larger than the top-right and bottom-left boxes. All boxes are empty and intended for writing or drawing.