



Dobbeltcirkler

Denne struktur kan anvendes til at repetere, videns dele, samt mundtliggøre det eleverne tænker. Alle får sagt, hvad de ved, og de får hørt andres viden om et emne.

Trin 1: Halvdelen af eleverne former en cirkel og vender ryggen mod centrum. Den anden halvdel af eleverne danner en cirkel udenom, således at hver elev stiller sig ansigt til ansigt med en fra indercirklen.

Trin 2: Læreren stiller et spørgsmål

Trin 3: partnerne diskuterer i den aftalte tid

Trin 4: partnerne takker for snakken. Ydercirklen rykker en til to personer til højre, hvor de får et nyt spørgsmål.

Spørgsmålene til Cooperative Learning (CL) kan være:

1. Hvor mange forskellige sten kan du nævne?
2. Hvor gamle er sten?
3. Hvor finder man sten?
4. Hvad er sten?
5. Hvorfor har nogle sten striber, prikker eller forskellig farve?
6. Hvor kommer stenene fra?
7. Må man samle sten alle vegne og tage dem med hjem?

