

TEGN PÅ LÆRING



Sæt ✓ ved de mål, du får styr på under og efter forløbet om sten.

Sæt ✓	Tegn på læring
	Kan strukturere sin viden ved hjælp af en mindmap.
	Har viden om faglig læsning. Dvs. har viden om VØL- og tokolonne-læsestrategi.
	Kan anvende to-kolonne læsning – Det vil sige: kan identificere elementer i teksten, som skaber sammenhæng. Kan anvende skemaet: To-kolonne-læsning.
	Kan anvende VØL-læsestrategi– Det vil sige: kan læse og søge viden om en bjergart, samt reflektere over det lærte. Kan anvende skemaet: VØL-læsestrategi.
	Kan se sammenhæng mellem det læste og den virkelige verden.
	Kan stille undrende spørgsmål, perspektivere og indgå i dialog.
	Kan fremlægge deres viden om sten for klassen.
	<p>Har viden om:</p> <p>Strandsten/bjergarter: Metamorfe bjergarter: Cementsten – Gnejs – Øjagnejs – Kvartsit – Hornfels</p> <p>Magma bjergarter: Rhompe-porfyr – Larvikit – Granit – Basalt</p> <p>Sedimentære bjergarter: Konglomerat – Flint – Kalksten – Sandsten – Rav - Fossiler</p> <p>Bjerges nedbrydning og gendannelse i et evigt kredsløb</p> <p>Jordens udvikling</p>

