

Natur/Teknologi

Færdigheds- og vidensmål (efter 2. klassetrin)

| Kompetenceområde | Kompetencemål                                                                 | Faser | Færdigheds- og vidensmål                                                      |                                                            |                                                                      |                                               |                                                                        |                                                        |                                                                 |                                                                           |                                                                 |                                            |  |  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|--|
| Undersøgelse     | Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål |       | Undersøgelser i naturfag                                                      |                                                            | Teknologi og ressourcer                                              |                                               | Mennesket                                                              |                                                        | Vand, luft og vejr                                              |                                                                           | Organismer                                                      |                                            |  |  |
|                  |                                                                               | 1.    | Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr               | Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder             | Eleven kan undersøge hvordan enkle mekanismer fra hverdagen fungerer | Eleven har viden om enkle mekanismer          | Eleven kan undersøge sanser                                            | Eleven har viden om menneskets sanser                  | Eleven kan undersøge lys, vand og vejr i hverdagen              | Eleven har viden om vejr, vands tilstandsformer og karakteristika ved lys | Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur    | Eleven har viden om dyr, planter og svampe |  |  |
|                  |                                                                               | 2.    |                                                                               |                                                            |                                                                      |                                               |                                                                        |                                                        |                                                                 |                                                                           |                                                                 |                                            |  |  |
| Modellering      | Eleven kan anvende naturtro modeller                                          |       | Modellering i naturfag                                                        |                                                            | Teknologi og ressourcer                                              |                                               | Mennesket                                                              |                                                        | Vand, luft og vejr                                              |                                                                           | Organismer                                                      |                                            |  |  |
|                  |                                                                               | 1.    | Eleven kan skelne mellem virkelighed og model                                 | Eleven har viden om naturtro modeltyper                    | Eleven kan med skitser og billeder beskrive genstande fra hverdagen  | Eleven har viden om afbildninger af genstande | Eleven kan fortælle om kropsdelene på en model af menneskekroppen      | Eleven har viden om kroppens ydre opbygning            | Eleven kan illustrere vejr og årstider                          | Eleven har viden om dagslængde, temperatur og nedbør                      | Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning | Eleven har viden om organismers opbygning  |  |  |
|                  |                                                                               | 2.    |                                                                               |                                                            |                                                                      |                                               |                                                                        |                                                        |                                                                 |                                                                           |                                                                 |                                            |  |  |
| Perspektivering  | Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag                          |       | Perspektivering i naturfag                                                    |                                                            | Teknologi og ressourcer                                              |                                               | Mennesket                                                              |                                                        | Vand, luft og vejr                                              |                                                                           | Organismer                                                      |                                            |  |  |
|                  |                                                                               | 1.    | Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område | Eleven har viden om natur og teknologi i det nære          | Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen                      | Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen  | Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag | Eleven har viden om enkle råd om sundhed               | Eleven kan fortælle om sammenhænge mellem sol, døgn og årstider | Eleven har viden om karakteristika ved årstider i Danmark                 | Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider | Eleven har viden om organismers årscyklus  |  |  |
|                  |                                                                               | 2.    |                                                                               |                                                            |                                                                      |                                               |                                                                        |                                                        |                                                                 |                                                                           |                                                                 |                                            |  |  |
| Kommunikation    | Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller                            |       | Formidling                                                                    |                                                            | Ordkendskab                                                          |                                               | Faglig læsning og skrivning                                            |                                                        |                                                                 |                                                                           |                                                                 |                                            |  |  |
|                  |                                                                               | 1.    | Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer                          | Eleven har viden om enkle måder til at beskrive resultater | Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber  | Eleven har viden om enkle fagord og begreber  | Eleven kan orientere sig i en enkel fagtekst                           | Eleven har viden om enkle naturfaglige teksters formål |                                                                 |                                                                           |                                                                 |                                            |  |  |
|                  |                                                                               | 2.    |                                                                               |                                                            |                                                                      |                                               |                                                                        |                                                        |                                                                 |                                                                           |                                                                 |                                            |  |  |