FORLØB:
Bioblitz - registrering af plantearter

Bioblitz handler om at registrere så mange plantearter som muligt inden for et afgrænset område. Eleverne skal artsbestemme deres fund og får derved et indblik i de arter, som lever på området. Bioblitz kan skabe større forståelse for begrebet biodiversitet, ved at sammenligne forskellige naturtyper.

Formål:

- at skabe forståelse for begrebet biodiversitet

- at udvikle elevernes naturfaglige arbejdsmetoder; systematik, registrering og observation

- at øge elevernes opmærksomhed på sammenhænge mellem naturtyper og artsrigdom

Vejledning
I skal undersøge hvilke og hvor mange forskellige planter, der er i lommeskoven og sammenligne med andre naturområder. Bioblitzen af lommeskoven kan fx sammenlignes med en bioblitz af en græsplæne.

Tip: Lav øvelsen 4 gange på et år - en gang for hver årstid.

Varighed: 2 lektioner

Det skal I skal bruge:
- Udprintet registreringsskema (skemaet findes på følgende side)
- Blyant
- Smartphone
- Appen arter.dk - den kan bruges til at artsbestemme jeres fund
- Evt. opslagsbog - fx *Danmarks Flora efter voksested* eller *Dansk Flora*
- Praktisk tøj

Sådan gør I:

1. Start med at downloade appen arter.dk og opret dig som bruger.
Appen skal bruges til at artsbestemme de planter I finder.

2. Eleverne går sammen i grupper af 3-4 personer og får udleveret et eller flere udprintede registreringsark. Det er vigtigt, at minimum én af eleverne har en smartphone med appen arter.dk

3. Nu er I klar til at tage ud at kigge på området! Se hvor mange forskellige arter I kan finde i de afgrænsede områder (I udvælger selv et område på 1m x 1m i lommeskoven og ved et andet naturområde fx en græsplæne)

4. Brug appen arter. dk til at artsbestemme. Klik på “genkend art” og fotografer derefter jeres fund. Hver art skal også registreres i registreringsskemaet.

5. Tegn gerne jeres fund i registreringsskemaet - så kan I vise dem til hinanden tilbage i klassen.

6. Opsamling i klassen - hvor mange forskellige arter kunne I finde i lommeskoven?
Kendte I nogle af dem i forvejen?
Sammenlign jeres bioblitzer fra de forskellige naturområder. Hvor er der størst diversitet?

Bioblitz - registreringsskema

Gruppenavne: _____ Dato: _____

Planteartens navn	**Beskrivelse af art** (Tegn eller skriv)	**Antallet af plantearten fundet i alt**

FORLØB:
Skovens udvikling - find jeres yndlingstræ

Skovens udvikling handler om at eleverne undersøger hvordan træer vokser og udvikler sig over tid. Ved at følge det samme træ gennem skoleåret, får eleverne indsigt i skovens variation, årstidernes betydning og de forandringer, som sker, når man arbejder gentagende gange med samme område.

Vejledning
Eleverne skal arbejde i små grupper på 3-4 personer. Hver gruppe vælger et træ i skoven, som bliver deres træ gennem skoleåret. Eleverne skal måle og registrere træet skriftligt.

Tip: Lav øvelsen 4 gange på et år - en gang for hver årstid.

Varighed: 2 lektioner

Det skal I skal bruge:
- Udprintet registreringsskema (skemaet findes på følgende side)
- Blyant
- Tommestok eller andet måleværktøj
- Træskilt eller andet skilt til at markere gruppernes træer
- Smartphone og appen arter.dk - kan bruges til at artsbestemme jeres udvalgte træ

Formål:

- at styrke elevernes kendskab til hjemmehørende træarter

- at skabe forståelse for planters vækst og udvikling over tid

- at træne naturfaglige metoder som dokumentation, gentagelse og sammenligning af data

Sådan gør I:

1. Eleverne inddeles i grupper på 3-4 personer. Hver gruppe skal bruge en blyant, udprintet registreringsskema og eventuelt en smartphone til at artsbestemme deres udvalgte træ.

2. Grupper vælger hver især et træ i lommeskoven, som bliver gruppens træ gennem skoleåret. Træet skal kunne genkendes af gruppen, hæng derfor gerne små skilte med numre på gruppetræet.

3. Når eleverne har udvalgt deres træ, arbejdes der med at artsbestemme træet ved hjælp af appen arter.dk. Arten og dens kendetegn beskrives i registreringsskemaet.

4. Når eleverne kender arten på deres træ, noterer de det i registreringsskemaet.

5. Herefter måler eleverne træets højde ved hjælp af en tommestok eller andet måle værktøj. Eleverner noterer deres måling i registreringsskemaet.

6. Øvelsen gentages 4 gange i løbet af året, så eleverne kan følge træets vækst og udvikling gennem årstiderne. Ved hvert besøg opfordres eleverne til også at beskrive forandringer i træets udseende.

7. Efter den sidste og 4. måling skal eleverne indsætte deres målinger i en graf, så træets vækst over tid bliver synlig.
Eleverne skal forholde sig kritisk til deres data ved at overveje mulige fejlkilder, som fx opmålings metoden, ujævnt terræn, usikkerhed i gentagelser og hvordan dette kan have påvirket deres resultat.

Skovens udvikling - registreringsskema

Gruppenavne: _____ Dato: _____

Artsnavn		**Beskrivelse af træets udseende** *(farver, bladformer, bark, blomster eller frugter)*
0. måling (cm)		
1. måling (cm)		
2. måling (cm)		
3. måling (cm)		
4. måling (cm)		